

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**INFANTIL 5: 2º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORAS E TURMA: ( SILVANA – I 5 A ) - ( MARISOL – I 5 B – I 5 C )  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1 A 5 DE FEVEREIRO DE 2021**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

Vocês estão recebendo o roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 01/03/2021 a 05/03/2021.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

- **ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 1 DE MARÇO DE 2021**

**SEGUNDA - FEIRA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **SABERES E CONHECIMENTOS:** MUNDO SOCIAL. COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO. ESTRATÉGIA DE NEGOCIAÇÃO PELO USO DO DIÁLOGO PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.

➤ **OBJETIVOS:** RELATAR, NARRAR E ARGUMENTAR SOBRE ACONTECIMENTOS QUE VIVÊNCIA QUE OUVI QUE VÊ QUE PENSA.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

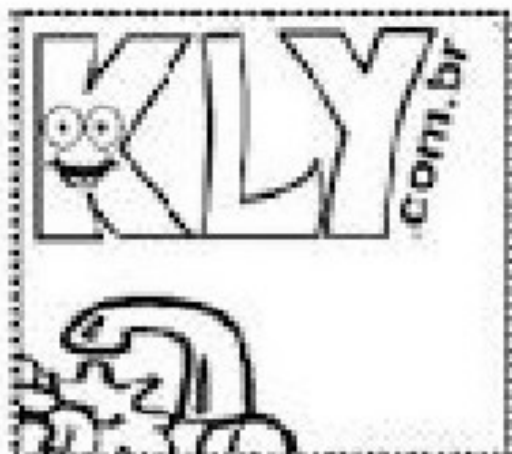
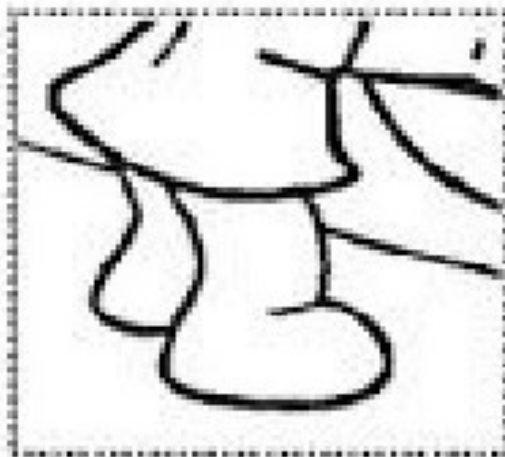
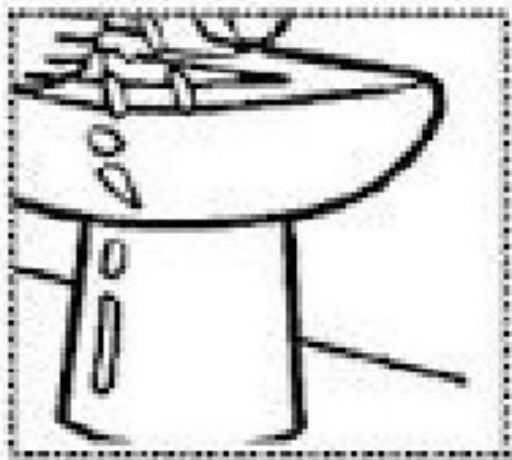
ASSISTIR O VÍDEO REFERENTE AO USO CORRETO DA MÁSCARA.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

➤ ATIVIDADE – PINTAR COM AS CORES DA SUA PREFERENCIE, RECORTAR, MONTAR E COLOAR EM UMA FOLHA DE PAPEL.

---

**RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 2 DE MARÇO DE 2021.**

**TERÇA – FEIRA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** MUNDO SOCIAL. COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO. ESTRATÉGIA DE NEGOCIAÇÃO PELO USO DO DIÁLOGO PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.
- **OBJETIVOS:** CONHECER RELAÇÕES DE PARENTESCO E RECONHECER A POSIÇÃO QUE OCUPA EM SEU CONTEXTO FAMILIAR.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**
  - 1) ASSISTIR O VIDEO PASSO A PASSO DA DOBRADURA (CASINHA)
  - 2) FAZER CASINHA EM FOLHA DE PAPEL SULFIT OU DE CADERNO, DEPOIS PINTAR A CASINHA E DESENHAR AS PESSOAS QUE MORA EM SUA CASA.



[Youtube.com/watch?v=4ZMbuJtq-v0](https://www.youtube.com/watch?v=4ZMbuJtq-v0)

ROLÂNDIA, 3 DE FEVEREIRO DE 2021

QUARTA - FEIRA

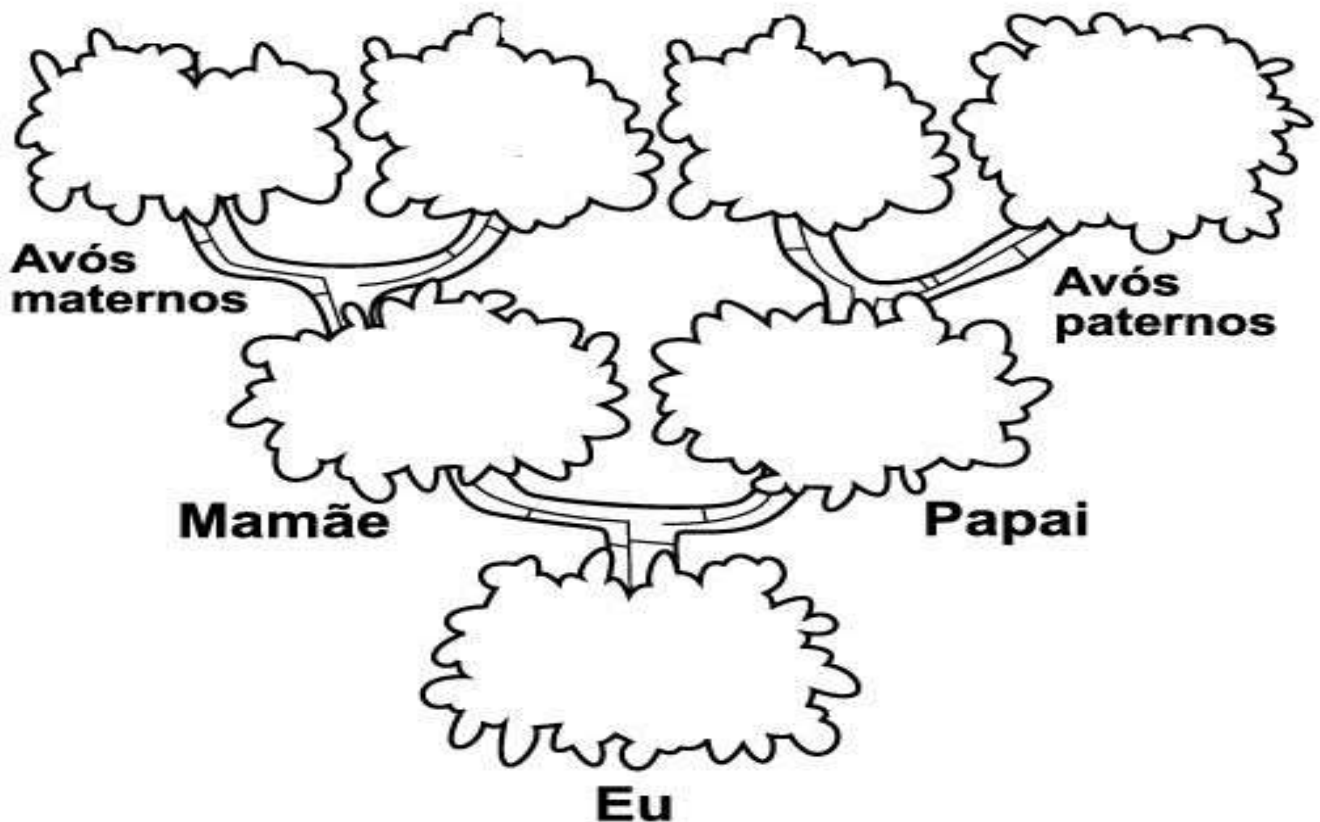
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** SABERES SOBRE SI E SOBRE O OUTRO.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**



**DESENHAR SUA FAMÍLIA NA ÁRVORE GENEOLÓGICA**

# Minha família



**OBS :** QUE NÃO TEM 2º ROTEIRO IMPRESSO FAZER O DESENHO EM UMA FOLHA SULFITE OU FOLHA DE CADERNO UMA ÁRVORE GENEOLÓGICA, DESENHAR SUA FAMÍLIA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 4 DE MARÇO DE 2021**

**QUINTA – FEIRA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **SABERES E CONHECIMENTOS:** BRINCAR COMO LINGUAGEM E CULTURA. JOGOS E BRINCADEIRAS COM REGRAS.

➤ **OBJETIVOS:** BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, ETC. **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉZ DA BRINCADEIRA ABAIXO VAMOS DESENVOLVER NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA --PROPOSTA. (ASSISTIR O VÍDEO CORRIDA DO SACO), APÓS FAZER BRINCADEIRA COM SUA FAMÍLIA.

Estudo Kids

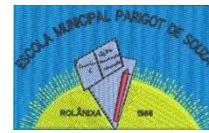
### Corrida do saco

Aqui você precisa apenas de vários sacos feitos com tecido, nylon ou outro material resistente. O objetivo é que cada competidor entre em um dos sacos e tente atravessar primeiro a linha de chegada.



www.ESTUDOKIDS.com.br

<https://www.youtube.com/watch?v=2IHveJwhWAw>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 5 DE MARÇO DE 2021.**

**SEXTA - FEIRA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MOVIMENTOS CORPORAIS ESTADO DE TENSÃO, RELAXAMENTO, MOVIMENTO, INÉRCIA (SENSAÇÃO CINESTÉSICA) POSSIBILIDADES E LIMITES DO PRÓPRIO CORPO

➤ **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LITERATURA**

**OBJETIVOS** – BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, ETC.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ASSISTIR AO VÍDEO COM A MÚSICA (CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ) FAZENDO OS MOVIMENTOS PROPOSTOS NA MÚSICA

HOJE TEMOS TAMBEM UMA HISTÓRIA ( CACHINHOS DOURADO E 3 URSOS), DEPOIS DE ASSISTIR VIDEO, VAMOS RECONTAR A HISTÓRIA ATRAVÉS DE DESENHO.

**DESENHAR E PINTAR A HISTORINHA**